

FRIEDRICH SCHILLER UNIVERSITÄT JENA, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Evaluation der Lehre SS 2009 (Vorlesungen und Übungen)

	57 Lehrende	Eva Mustermann	Eva Mustermann	Eva Mustermann	Eva Mustermann	Eva Mustermann	Eva Mustermann																																																																																				
0a Lehrende(r)	81 Veranstaltungen	Ü: Wiwi I	Ü: Wiwi II	Ü: Wiwi IV	V: Wiwi I	V: Wiwi II	V: Wiwi III																																																																																				
0b Veranstaltung	3744	38	55	19	175	85	32																																																																																				
0c Anzahl ausgewerteter Bögen	5.26	4.31	6.57	7.32	5.31	7.35	5.53																																																																																				
0d Fachsemester	1	0	1.21	0	1.03	0.91	0.56																																																																																				
0e nicht teilgenommen																																																																																											
0f	<table border="1"> <tr> <td>BWL</td> <td>BWL-IKM</td> <td>VWL</td> <td>BA</td> <td>WiInf</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>11</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>WiMA</td> <td>WiPäd</td> <td>Aust.</td> <td>Grad.</td> <td>sonst.</td> <td></td> </tr> </table>	BWL	BWL-IKM	VWL	BA	WiInf	%	40	11	4	12	6		2	10	0	0	15		WiMA	WiPäd	Aust.	Grad.	sonst.		<table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>53</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>47</td> </tr> </table>	0	0	0	0	0	0	53	0	0	47	<table border="1"> <tr> <td>35</td> <td>53</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>11</td> </tr> </table>	35	53	0	0	0	0	0	2	0	11	<table border="1"> <tr> <td>74</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> </table>	74	5	0	0	16	0	0	0	0	5	<table border="1"> <tr> <td>51</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>21</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </table>	51	14	3	0	6	0	21	1	0	4	<table border="1"> <tr> <td>66</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </table>	66	8	0	0	11	1	8	3	0	4	<table border="1"> <tr> <td>61</td> <td>6</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </table>	61	6	16	0	10	3	0	0	0	3
BWL	BWL-IKM	VWL	BA	WiInf	%																																																																																						
40	11	4	12	6																																																																																							
2	10	0	0	15																																																																																							
WiMA	WiPäd	Aust.	Grad.	sonst.																																																																																							
0	0	0	0	0																																																																																							
0	53	0	0	47																																																																																							
35	53	0	0	0																																																																																							
0	0	2	0	11																																																																																							
74	5	0	0	16																																																																																							
0	0	0	0	5																																																																																							
51	14	3	0	6																																																																																							
0	21	1	0	4																																																																																							
66	8	0	0	11																																																																																							
1	8	3	0	4																																																																																							
61	6	16	0	10																																																																																							
3	0	0	0	3																																																																																							
1a klares Gesamtkonzept, roter Faden	0.6	0.91	0.59	0.76	0.8	0.79	0.74																																																																																				
1b Nachvollziehbare Schwerpunkte	0.5	0.89	0.55	0.68	0.73	0.74	0.63																																																																																				
1c Interesse für dieses Thema geweckt	0.33	0.68	0.5	0.5	0.55	0.65	0.24																																																																																				
1d Lehrmaterialien gut geeignet	0.43	0.57	0.42	0.42	0.62	0.6	0.47																																																																																				
1e Termine, org. Details gut kommuniziert	0.59	0.8	0.61	0.81	0.73	0.76	0.74																																																																																				
1f Übung gut mir Vorlesung abgestimmt	0.35	0.39	0.36	0.68	0.77	0.67	0.69																																																																																				
1g Medieneinsatz unterstützt	0.43	0.93	0.59	0.71	0.73	0.71	0.41																																																																																				
2a Studierende haben erforderliche Vorkenntnisse	0.31	0.68	0.56	0.42	0.49	0.52	0.42																																																																																				
2b Schwierigkeitsgrad ist zu niedrig	-0.14	0.04	-0.05	-0.13	-0.04	-0.04	-0.11																																																																																				
2c Menge des Stoffes ist zu niedrig	-0.29	-0.11	-0.21	-0.34	-0.12	-0.03	-0.07																																																																																				
2d Tempo ist zu langsam	-0.11	0.07	-0.11	-0.08	-0.12	-0.05	0																																																																																				
2e Vor- und Nachbereitung [] Stunden	2.95	1.9	2.75	4.12	2.75	2.28	2.63																																																																																				
2f Mathematisch-formale Darstellung gut verständlich	0.32	0.23	0.29	0.25	0.28	0.51	0.5																																																																																				
2g Verknüpft gut mit anderen Lehrveranstaltungen	0.3	0.68	0.48	0.39	0.37	0.54	0.13																																																																																				
2h Veranstaltung ist anwendungsnahe	0.33	0.95	0.67	0.61	0.55	0.56	-0.05																																																																																				
2i Anforderungen für Prüfung sind klar	0.13	0.52	0.15	0.32	0.57	0.36	0.35																																																																																				
2j Neue Erkenntnisse gewonnen	0.63	0.93	0.51	0.66	0.7	0.74	0.52																																																																																				
3a Klar und deutlich	0.53	0.88	0.58	0.71	0.8	0.8	0.74																																																																																				
3b Komplexes wird verständlich erklärt	0.44	0.76	0.48	0.5	0.61	0.58	0.53																																																																																				
3c Gut vorbereitet	0.69	0.91	0.62	0.73	0.81	0.74	0.68																																																																																				
3d Ermuntert Fragen	0.4	0.91	0.69	0.68	0.74	0.58	0.42																																																																																				
3e Antwortet souverän auf Fragen	0.6	0.88	0.67	0.84	0.82	0.62	0.58																																																																																				
3f Für Fragen gut erreichbar	0.53	0.91	0.62	0.77	0.67	0.62	0.69																																																																																				
3g An meinem Lernerfolg interessiert	0.33	0.81	0.31	0.59	0.56	0.39	0.52																																																																																				
3h Konstruktive Arbeitsatmosphäre	0.39	0.88	0.52	0.59	0.61	0.55	0.58																																																																																				
3i Empfehlenswert	0.41	0.89	0.48	0.38	0.76	0.77	0.27																																																																																				
3j Beste [] % Veranstaltungen der Fakultät	34.15	16.62	34.77	28.61	18.48	14.76	38.67																																																																																				
4a Freie Frage 1	0.3	NaN	NaN	NaN	0.5	1	NaN																																																																																				
4b Freie Frage 2	0.61	NaN	NaN	NaN	NaN	NaN	NaN																																																																																				
4c Freie Frage 3	0.21	NaN	NaN	NaN	NaN	NaN	NaN																																																																																				
4d Freie Frage 4	-0.13	NaN	NaN	NaN	NaN	NaN	NaN																																																																																				

Jede Spalte steht für eine Lehrveranstaltung oder den Durchschnitt mehrerer Lehrveranstaltungen. In jeder Spalte gibt die Zahl vor den Balken den Mittelwert der Antworten an. Bei fast allen Fragen wird Zustimmung als +1 und Ablehnung als -1 codiert. Bei Teilnahme, Semesterzahl, Aufwand in Stunden, und beste [%] Veranstaltung wird der Mittelwert der angegebenen Zahlen angegeben. Bei Fragen, bei denen Studierende auch ein Intervall angeben konnten, wird, soweit möglich, als Mittelwert der Likelihoodschätzer auf Basis der Normalverteilung angegeben. Häufigkeiten werden als Balken dargestellt. Die Bögen wurden eingescannt vom Universitätsprojekt Lehrvaluation der Uni Jena und ausgewertet vom Lehrstuhl für Empirische und Experimentelle Wirtschaftsforschung, Prof. Dr. Oliver Kirchkamp.